**План – конспект уроку біології. 7 клас.**

**Вчитель Скороход Г.І.**

**Тема: Значення голонасінних у природі та в житті людини****Мета уроку:**

**Освітня.** Продовжити формувати знання учнів про голонасінні рослини; розкрити роль цих рослин у природі та господарській діяльності людини; намагатися створити цілісність уявлень про первинне значення рослинності на планеті.
**Розвиваюча.** Розвивати уміння порівнювати значення рослин у природі та в житті людини; уміння аналізувати, спостерігати, визначати лікувальні особливості.
**Виховна.** Виховувати бережливе ставлення до природи рідного краю, гордість за хвойні ліси як легені планети; сприяти екологічному вихованню.

**Тип уроку.** Засвоєння нових знань.

**Методи і методичні прийоми:

1. Інформаційно- рецептивний:**
а) словесний: розповідь, опис, бесіда, повідомлення учнів, робота з підручником, робота з м\м дошкою.
б) наочний: ілюстрація, демонстрація, ТЗН.
Прийоми навчання: виклад інформації, пояснення, активізація уваги та мислення, одержання з тексту та ілюстрацій нових знань, робота з роздатковим матеріалом.
2. **Репродуктивний.**
Прийоми навчання: подання матеріалу в готовому вигляді, конкретизація і закріплення вже набутих знань.
3. **Проблемно - пошуковий:** постановка проблемного питання.
Прийоми навчання: постановка взаємопов’язаних проблемних запитань, активізація уваги та мислення.
4.**Візуальний:**складання схем.
5.**Сугестивний:** застосування різних видів мистецтва – вірші, музика.
6.**Релаксопедичний:** психологічне розвантаження.

**Міжпредметні зв ́язки:** історія, геральдика, географія.
**Матеріали та обладнання:** схеми, малюнки, таблиці, картини.
**Основні поняття та терміни:** смола, бурштин, камфора, хвоя,фітонциди.

**ХІД УРОКУ**

 **І. Актуалізація опорних знань та чуттєвого досвіду учнів.**

Гра “Розминка”. Відгадати правильність написання представників голонасінних та визначити їх клас.
- анлия – ялина – Хвойні;
- дерефа – ефедра – Гнетові;
- итс – тис – Хвойні;
- воксея – секвоя – Хвойні;
- нікгог – гінкго – Гінкгові;
- никвосаг – саговник – Саговники;
- насос – сосна – Хвойні;
- ячівільве – вельвічія – Гнетові;
- уят – туя – Хвойні.

**ІІ. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.**

Давайте згадаємо деякі народні прикмети:
- хвоя модрини перед ясною погодою розгортається, ширшає, а перед негодою – стискається, стає круглішою;
- на сосні багато шишок – добре вродить ячмінь;
- на смереках рясно шишок – запасайтесь на зиму добрими кожухами;
- затріщали смереки – буря недалеко;
- бічні гілки сосни дугоподібно згинаються в бік стовбура – на відлигу, розгинаються – на мороз;
- лусочки соснових шишок розкриті – триватимуть сухі, гарячі дні, а стуляться докупи – настане волога погода;
- сухі гілочки ялини висипають білу порошу – чекайте погоду хорошу.

**ІІІ. Сприймання та засвоювання учнями нового матеріалу.**
Розповідь про значення голонасінних:

- ліси – основне джерело кисню та летких фітонцидів;
- домівка для багатьох тварин;
- використання деревини як сировини;
- виготовлення паперу та штучного шовку;
- сировина для хімічної промисловості (скипидар, спирт, ацетон, смола…);
- використання в озелененні.

**ІV. Осмислення об‘єктивних зв’язків та взаємозалежностей у вивченому матеріалі.**
Дати характеристику деяким хвойним рослинам і визначити їхню назву та значення в природі та житті людини.
**Вельвічія дивна:**
- мешканець пустель Південно-Західної Африки, вперше її побачили в пустелі Наміб;
- живе близько 2 000 років;
- майже все стебло занурене у піщаний грунт і підіймається над його поверхнею лише на 30 см;
- має всього два листки довжиною 3-4 м, які зберігаються все її життя і за товщиною нагадують фанеру;
- здалеку вельвічія схожа на клубок змій.
**Секвоя вічнозелена:**
- найтовстіше дерево в світі, товщина стовбура 11-36 м;
- висота сягає 100 м;
- назва походить від імені вождя індіанського племені, що очолив боротьбу з колонізаторами;
- зараз можна зустріти на узбережжі Каліфорнії в США;
**Тис ягідний:**
- його називають негний-дерево;
- росте в горах Карпат і Криму;
- могутнє дерево в кілька обхватів, висотою до 30 м;
- деревина міцна, з неї робили гарматні ядра;
- має міцну бурувато-червону деревину, що не гниє;
- кора червонувато-сіра, гладка або пластинчаста;
- має малинові шишкоягоди, яким ласують птахи;
- має отруйну хвою, кору і деревину;
- рідкісна рослина.
**Ялина європейська:**
- з її деревини роблять скрипки Страдиварі, Аматі, Гварнері;
- це дерево конусоподібної форми може рости до 90 м;
- хвоїнки розташовані густо поодинці;
- шишки великі;
- утворює темнохвойні ліси;
- улюблене дерево малят.
**Кедр:**
- це священне дерево в Індії та Лівані;
- висота сягає 50 м, крона шатроподібна;
- росте на Південному березі Криму;
- нерідко йому приписують насіння, що насправді належить сосні сибірській;
- росте в Гімалаях на висоті 2 00 м;
- нерідко силу юнака порівнюють з силою цього дерева.
**Туя західна:**
- струнке дерево з густою конічною кроною, 20 м заввишки;
- листки плоскі, лускоподібні, темнозелені;
- кора яскраво коричнево-червона;
- деревина грубоволокниста, м’яка, легка, але досить міцна;
- виділяє велику кількість фітонцидів і поглинає пил;
- використовується як декоративна рослина.
**Гінкго дволопатеве:**
- це дерево поширене в Японії. Китаї, Кореї;
- в Україні вирощується в ботанічних садах і дендропарках;
- учені називають його “живим викопним”, оскільки це єдиний представник свого класу;
- дерево високе до 30 м, листопадне;
- насінину із сріблястим придатком називають в Японії “сріблястий абрикос”;
- відвар його листків вживають для поліпшення роботи мозку;
- листочок плоский з двома лопатями, формою нагадує серце.
**V. Узагальнення та систематизація знань.**

Прослухати повідомлення учнів та їхні розповіді про голонасінних рослин.

**VІ. Підведення підсумків уроку.

VІІ. Надання та пояснення домашнього завдання.**