**Урок екології рідного краю у 9 класі з теми:**

**«Екологічний стан земельного фонду та грунтів**

**села Вознесенка»**

Підготувала:

Захарова Ксенія Миколаївна,

вчитель біології,

спеціаліст вищої категорії

Вознесенської ЗШ І-ІІІ ступенів

**Цілі:** на прикладі села Вознесека Мелітопольського району проаналізувати основні причини й наслідки виснаження та знищення грунтового покриву; розвивати навички аналізу та синтезу матеріалу; виховувати розуміння відповідальності людини перед своїми нащадками, ощадне ставлення до природи.

**Обладнання й матеріали:** мультимедійна дошка, проектор, мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** Урок - конференція (узагальнюючий урок)

**Девіз уроку:** ***«Ми не успадкували Землю від своїх батьків. Ми її узяли у позику у своїх дітей».***

 Еколог Лі Талбот.

Вчитель повідомив учням ряд запитань, що виносяться на обговорення, а також перелік літератури, яка може бути ними використана при підготовці до конференції. При проведенні уроку відповідно до даних питань учні класу поділяються на 2 групи, кожна з яких отримує своє завдання. Кожна група працювала над своєю проблемою, робила творчий звіт, у вигляді презентацій, публікацій, створення Веб – сайту.

ХІД УРОКУ

**І. Вступне слово вчителя.** (Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.)

**Вчитель.** Актуальність даної теми полягає в тому, що фізико-географічне положення Запорізької області та особливості її природно-ресурсного потенціалу зумовлюють провідну роль земельного фонду. Проте, тривалий час розвиток землеробства в Запорізькій області відбувався екстенсивним шляхом, в результаті чого розораність сільськогосподарських угідь досягла 84% її території, а по Україні цей показник складає 79%.

Основними причинами зменшення площі продуктивних земель є ерозія, вторинне засолення зрошуваних земель, затоплення і підтоплення навколо водосховищ, знищення рослинності і ґрунтів при добуванні корисних копалин, відведення земель під будівництво різноманітних об'єктів, забруднення ґрунтів шкідливими речовинами, виснаження на гумусні речовини, надмірне ущільнення ґрунтів важкими машинами та ін. Вони свідчать про те, що існуючі тепер типи землекористування завдають значної шкоди ґрунтовому покриву і природі в цілому. Отже, людина втрачає продуктивні землі в результаті їх нераціонального використання.

Раціональне землекористування передбачає, насамперед, охорону ґрунтів від негативних наслідків господарської діяльності людини. Для цього розроблена і застосовується на практиці система ґрунтозахисних заходів - правових, науково-технічних, соціально-економічних, спрямованих на якісне поліпшення ґрунтів.

Проте охорона ґрунтів - це не тільки система заходів, а, насамперед, система землекористування, яка забезпечує передачу земель майбутнім поколінням у поліпшеному стані.

Під землекористуванням розуміють порядок, умови і форми експлуатації земель. Системи і типи землекористування формувалися і змінювалися в процесі історичного розвитку людського суспільства, зміни виробничих відносин, соціально-економічних укладів з урахуванням природних факторів цієї території.

Основними умовами раціонального використання земель є: оптимальне співвідношення цілинних ділянок, лісу, ріллі, пасовищ і сіножатей; склад і співвідношення площ багаторічних і однорічних культур; доцільна мережа і розміщення доріг, населених пунктів, зон відпочинку, національних парків, заповідників; проведення меліорації і рекультивації порушених ґрунтів.

Основним завданням охорони грунтів є: підвищення їх родючості, захист від водної і вітрової ерозії, вторинного засолення, заболочування, підтоплення, надмірного перевипасу, забруднення промисловими відходами тощо.

Сучасний стан земельних ресурсів Запорізької області є складним, а в доступній літературі відсутні дані про стан земельних ресурсів та їх раціональне використання на території с. Вознесенка Мелітопольського району Запорізької області. Вивчення земельних ресурсів села Вознесенка є актуальним для прогнозування перспектив розвитку сільськогосподарського виробництва, організації використання, збереження і відтворення земельних ресурсів.

Тому, ми сьогодні ставимо проблемне запитання і на протязі уроку будемо намагатися дати на нього відповідь:

- Який екологічний стан земельних ресурсів та грунтів села Вознесенка?

**IІ. План конференції**

**1. Земельні ресурси села Вознесенка** (виступи учнів групи №1)

* Які природні ресурси називають земельними?

####  Який сучасний стан земельного фонду села Вознесенка у порівняні з Україною?

####  Які особливості земельних ресурсів села Вознесенка?

####  Які основні умови раціонального використання земель?

#### 2. Стан грунтів села Вознесенка. (виступи учнів групи №2)

#### Що таке грунт?

####  Як можна дослідити екологічний стан земельних ресурсів та грунтів?

####  Якими типами грунтів представлений грунтовий покрив села Вознесенка та який їх екологічний стан?

####  Які основні причини погіршення стану грунтів

#### IІІ. Узагальнення вивченного матеріалу

* Розв'язування красворду

**ІV**. **Підведення підсумків конференції**

Земля - не рабиня наша, а мати,

Сонце – не вітчим наш, а рідний батько.

Ліси – наші брати, ріки – сестри,

Дощі, вітри, сніги мусять бути добрими гостями.

А ми на своїй планеті – не є тимчасовими мешканцями, а мудрі господарі!

- Самоцінка учнів по таблицям

- Оцінювання вчителем учнів по таблицям.