**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ОБОБЩЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ**

**по биологии для 7 класса**

**ПО ТЕМЕ:**

**«Размножение и развитие растений»**

**(урок-соревнование)**

**Разработала:**

Рябец Инна Игоревна,

учитель биологии

Высоковской ОШ І-ІІІ ст.

2015

**Цели урока:** обобщить и систематизировать знания учащихся о размножении и развитии растений; повторить типы плодов и соцветий растений; научить учащихся определять основные составляющие цветка и семени по рисунку.

**Оборудование:** карточки с заданиями для каждой команды; бумажные схемы малины и цветка на доске; плоды.

**Ход работы:**

Добрый день, дети! Мы начинаем с Вами наш урок-соревнование. Но для начала нам необходимо разделиться на 2 команды и выбрать себе капитанов. Подходите к столу и тяните жребий с номером вашей команды. Прошу все команды занять свои места в классе. Объявите, пожалуйста, капитана своих команд.

***Конкурс 1. «Как корабль назовешь, так он и поплывет»***

С капитанами мы определились. А теперь самое время дать названия своим командам и придумать девиз. Но есть одно НО, необходимо назвать свою команду в честь какого-то плода или цветка. Та команда, которая придумает самое оригинальное название и девиз получит 5 баллов! На все про все у вас 5 минут! Вдохновения вам!

***Конкурс 2. «Ягодка-малинка»***

Переходим к следующему конкурсному заданию. На доске вы видите малину. На обратной стороне каждого соплодия указаны либо название плода, соответственно вы должны привести пример растения, которое имеет такой плод. Либо наоборот, будет указано растение, а вам необходимо будет указать тип его плода. Каждый участник команды выходит к доске отрывает соплодие и отвечает. На раздумья у вас 30 сек. За подсказку из зала снимается 1 балл. Если участник не смог ответить, право ответа переходит к команде-сопернице. За правильный ответ участник зарабатывает для своей команды 1 балл, при правильном ответе на вопрос команды-соперницы - 2 балла. Максимальное количество баллов – 7 баллов.

***Конкурс 3. « Сказочные истории»***

У каждой команды на столе лежит листок со сказкой. Вы должны ее прочитать и объяснить ее смысл с биологической точки зрения. Максимальное количество баллов – 5.

**Команда 1**

**Маківка і джміль**

*(В.О. Сухомлинський)*

Ввечері макова квітка стулила пелюстки. Спить цілу ніч маківка. Уже й день настав, уже й сонце зійшло, а вона спить, не розтуляє пелюсток. Коли це десь із-за яблуні вилетів волохатий джміль. Летить, гуде. Почула квітка, що джміль наближається, і розтулила пелюстки. Прилетів джміль та й сів між пелюстками. Радіє макова квітка. Бо тепер повна коробочка маку буде. Ось чого маківка так довго не розтуляла пелюсток. Вона чекала джмеля.

**Команда 2**

**Упізнав колоска**

*(В.О. Сухомлинський)*

Цілий день колгоспники сіяли пшеницю. Настав вечір. Вивів тракторист сівалку на дорогу. Зібрався їхати додому. Бачить на сівалці лежить зернина. Узяв він зернину поклав на ниву, ще й сирою землею присипав. Пустила зернина углиб корінь, а вгору пагінець. Зазеленів листочок. Узимку стеблинці було тепло під снігом. А весною із неї виросло міцне стебло, а на ньому – великий колосок. А в колоску – сто зернят. Ішов полем тракторист. Упізнав колоска й уклонився йому низько.

***Конкурс 4. «Аленький цветочек»***

На доске находится цветок. Сзади на лепестках цветка написаны названия соцветий. Ваше задание схематически их изобразить на доске. За правильный ответ – 1 балл. Право ответа на вопрос имеет команда-соперница.

***Конкурс 5. «Капитан-опрос».***

В конкурсе участвуют только капитаны команд. Каждому капитану я задам по 7 вопросов. Время для раздумий – 10 сек. За правильный ответ -1 балл. За подсказку - штраф.

*Вопросы для І капитана:*

1) Двойное оплодотворение открыл …(Навашин)

2) У арбуза плод …(ягода)

3) Пыльцевые зерна формируются в …(пыльнике)

4) Сухие плоды бывают раскрывающиеся и …

5) Какие растения выделяют нектар? (насекомоопыляемые)

6) Растения, у которых и женские, и мужские цветки располагаются на одном растении … (однодомные)

7) Плод состоит из околоплодника и …(семени)

*Вопросы для ІІ капитана:*

1) Процесс переноса пыльцы с тычинки на рыльце пестика …(опыление)

2)По количеству семян плоды делят на односемянные и …(многосеменные)

3)Мелкие цветы у растений собраны в …(соцветия)

4) Количество спермиев, участвующих в двойном оплодотворении…(два)

5) В семени питательные вещества накапливаются в …(эндосперме)

6) У ромашки тип соцветия …(корзинка)

7) Из оплодотворенной яйцеклетки образуется… (зародыш)

***Конкурс 6. «Загадочный плод»***

И вот мы с вами незаметно подошли к нашему решающему конкурсу. Для каждой команды я припрятала плоды. Вам необходимо угадать, что же я за плоды подготовила для вас. Для каждой команды я дам 4 подсказки. Если вы угадаете с первой подсказки, вы получаете 4 балла, со второй – 3, с третьей – 2, с четвертой – 1.

*Вопросы для І команды:*

(спрятанный плод – яблоко)

1) Этот плод символизирует здоровье, жизненную силу, молодость.

2) Благодаря нему Ньютон открыл Закон всемирного тяготения.

3)Из этого плода изготавливают укус.

4) Адам и Ева согрешили, вкусив его.

*Вопросы для ІІ команды:*

(спрятанный плод – грецкий орех)

1) Из незрелых плодов готовят варенье, зрелые - используют в качестве кондитерской добавки.

2) Напоминает мозг, что в Вавилоне породило запрет на их употребление.

3) Имеет съедобное ядро и крепкую скорлупу.

4. Говорят: «Крепкий …».

**Подведение итогов, выставление оценок. Награждение команд поощрительными призами.**

Есть такая пословица: «Корень знаний горек, да плод сладок». Поэтому команда-победитель за свои знания и умения получает утешительный приз – по яблоку. А команда, одержавшая поражение, получает утешительный приз – грецкий орех. Ядро грецкого ореха похоже на кору головного мозга человека и считается, что он улучшает память.

Спасибо вам, ребята, за проведенное мероприятие!